

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD402-GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA Y
RECURSOS MINERALES

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ÁVILA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_40

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **220** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **126**, por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Ingeniería de la Energía y Recursos Minerales** es del **57,3%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
106100	Expresión Gráfica I	50,0
106102	Fundamentos Físicos de la Ingeniería I	60,0
106103	Fundamentos Físicos de la Ingeniería II	40,0
106104	Geología	37,5
106106	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería I	28,6
106107	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería II	20,0
106108	Estadística	100,0
106109	Química	28,6
106110	Empresa	16,7
106111	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería III	60,0
106112	Topografía, Cartografía y Fotogrametría	80,0
106113	Mecánica Técnica	33,3
106114	Teoría de Estructuras y Construcción	60,0
106115	Materiales	60,0
106116	Mecánica de Fluidos E Hidráulica	100,0
106117	Geotecnia	62,5
106118	Termotecnia	16,7
106119	Legislación	100,0
106120	Ingeniería Ambiental	66,7
106121	Ingeniería Laboral	100,0
106122	Electrotecnia I	100,0
106123	Proyectos	50,0
106124	Operaciones Básicas en Ingeniería de Procesos	50,0
106125	Refino de Petróleo, Petroquímica y Farmoquímica	100,0
106126	Tecnología de los Combustibles y de la Combustión	50,0

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
106127	Electrotecnia II	80,0
106128	Centrales de Generación de Energía	33,3
106129	Mercados, Logística y Distribución de Energía Eléctrica y Combustibles	80,0
106130	Ingeniería Nuclear	100,0
106131	Energías Renovables	75,0
106132	Explosivos	100,0
106133	Yacimientos Minerales	57,1
106135	Hidrogeología	50,0
106136	Hidrología	100,0
106137	Prospección Geofísica y Geoquímica	60,0
106138	Sondeos	100,0
106139	Modelización de Yacimientos	60,0
106140	Laboreo y Obras Subterráneas I	100,0
106141	Laboreo y Obras Subterráneas II	83,3
106142	Plantas de Tratamiento y Fabricación	100,0
106149	Ecología y Ordenación del Territorio	50,0
140200	Ampliación en Energías Renovables	50,0
140201	Energía Geotérmica	100,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	126	4,32	1,17	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	126	4,46	0,99	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	126	4,44	0,99	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	126	4,49	0,99	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	126	4,26	1,11	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	126	4,54	0,95	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	126	4,30	1,22	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	126	4,33	1,13	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	126	4,24	1,20	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	126	4,36	1,05	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	126	4,32	1,14	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	22	17,5
Hombres	101	80,2
Persona no binaria	2	1,6
No determina	1	0,8
No contesta	0	0,0
TOTAL	126	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	101	4,47	1,02	5	5	22	3,73	1,54	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	101	4,61	0,77	5	5	22	3,86	1,55	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	101	4,52	0,87	5	5	22	4,05	1,40	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	101	4,61	0,81	5	5	22	3,95	1,50	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	101	4,37	0,95	5	5	22	3,95	1,49	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	101	4,71	0,64	5	5	22	3,86	1,60	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	101	4,46	1,06	5	5	22	3,77	1,62	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	101	4,40	1,03	5	5	22	4,14	1,46	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	101	4,30	1,13	5	5	22	4,09	1,44	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	101	4,47	0,90	5	5	22	4,05	1,43	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	101	4,44	1,03	5	5	22	3,91	1,47	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106100	Expresión Gráfica I	2,20	3,40	3,25	3,40	2,80	4,00	2,00	2,20	2,40	3,25	2,20
106102	Fundamentos Físicos de la Ingeniería I	3,00	3,00	4,33	5,00	4,33	5,00	3,67	4,00	3,67	4,33	3,33
106103	Fundamentos Físicos de la Ingeniería II	4,00	4,50	5,00	5,00	4,00	4,50	4,00	5,00	5,00	5,00	4,50
106104	Geología	4,67	4,33	4,00	4,00	5,00	4,67	4,33	4,67	5,00	4,50	4,33
106106	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75
106107	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería II	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50
106108	Estadística	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
106109	Química	4,25	4,75	5,00	4,75	4,00	4,75	4,25	4,25	4,25	4,50	4,50
106110	Empresa	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106111	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería III	3,33	3,33	3,00	3,00	4,00	4,33	2,67	3,33	2,00	4,00	3,00
106112	Topografía, Cartografía y Fotogrametría	4,50	4,50	4,50	4,50	4,25	4,63	4,50	4,38	4,25	4,17	4,38
106113	Mecánica Técnica	4,00	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,00
106114	Teoría de Estructuras y Construcción	4,50	4,67	4,00	4,40	4,00	4,50	4,67	4,33	4,17	4,50	4,33
106115	Materiales	3,00	3,67	3,67	4,00	4,33	3,00	3,67	3,33	3,33	4,50	3,67
106116	Mecánica de Fluidos E Hidráulica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,50	5,00	5,00	4,75
106117	Geotecnia	2,60	3,40	3,00	2,80	2,60	4,00	2,20	2,00	1,80	2,60	2,20
106118	Termotecnia	1,00	1,00	3,00	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
106119	Legislación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
106120	Ingeniería Ambiental	5,00	4,50	5,00	5,00	4,00	4,50	4,50	5,00	4,50	4,00	4,50
106121	Ingeniería Laboral	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106122	Electrotecnia I	3,50	3,50	4,25	4,25	3,00	3,50	3,75	3,75	4,25	3,50	3,75
106123	Proyectos	5,00	5,00	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106124	Operaciones Básicas en Ingeniería de Procesos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
106125	Refino de Petróleo, Petroquímica y Farmoquímica	5,00	5,00	4,75	4,50	4,50	5,00	5,00	4,75	4,50	5,00	5,00
106126	Tecnología de los Combustibles y de la Combustión	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106127	Electrotecnia II	3,75	4,75	4,00	4,25	4,50	4,00	3,75	3,50	3,75	4,25	4,00
106128	Centrales de Generación de Energía	5,00	4,00	5,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00
106129	Mercados, Logística y Distribución de Energía Eléctrica y Combustibles	5,00	5,00	4,75	4,75	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00
106130	Ingeniería Nuclear	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00
106131	Energías Renovables	4,67	4,67	4,33	4,67	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
106132	Explosivos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106133	Yacimientos Minerales	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	4,75	4,50	5,00
106135	Hidrogeología	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106136	Hidrología	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	3,00	3,00	5,00	5,00	4,50	4,00
106137	Prospección Geofísica y Geoquímica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106138	Sondeos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106139	Modelización de Yacimientos	4,67	5,00	5,00	5,00	4,33	4,67	5,00	4,67	4,33	5,00	5,00
106140	Laboreo y Obras Subterráneas I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106141	Laboreo y Obras Subterráneas II	4,70	4,80	4,60	4,80	4,40	4,90	4,80	4,80	4,60	4,67	4,90
106142	Plantas de Tratamiento y Fabricación	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106149	Ecología y Ordenación del Territorio	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00
140200	Ampliación en Energías Renovables	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
140201	Energía Geotérmica	4,00	4,50	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda	10